

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>ОП.11</b>	<b>Охрана труда</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
Квалификация	<b>Специалист лесного и лесопаркового хозяйства</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Инженерно-мелиоративный факультет</b>	
Кафедра	<b>Техносферная безопасность и нефтегазовое дело</b>	
Учебный план	<b>2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный</b>	
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. филос. наук, доц., Бандурин В.А.</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Техносферная безопасность и нефтегазовое дело</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Дьяков В.П.</b>	

Дата утверждения плана уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	70
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	70	70	70	70

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	7	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью изучения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области охраны труда
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Иностранный язык
3.1.2	Камеральная обработка результатов полевых измерений
3.1.3	Менеджмент
3.1.4	Основы геологии и геоморфологии
3.1.5	Основы землеустройства
3.1.6	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
3.1.7	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.1.8	Технология производства полевых геодезических работ
3.1.9	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.1.10	Физика
3.1.11	Химия
3.1.12	Информатика
3.1.13	История
3.1.14	Математика
3.1.15	Основы геодезии и картографии
3.1.16	Основы мелиорации и ландшафтоведения
3.1.17	Основы философии
3.1.18	Правоведение
3.1.19	Топографическая графика
3.1.20	Экологические основы природопользования
3.1.21	Экономика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Земельные правоотношения
3.2.2	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"
3.2.3	Топографогеодезические работы
3.2.4	Управление земельными ресурсами
3.2.5	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.6	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.9	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.10	Правовой режим земель и его регулирование
3.2.11	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.12	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.14	Учет земель и контроль их использования

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

:

**ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.**

:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:

<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>

:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:

<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>

:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>

:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>

:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:

<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>

:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:

<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>

:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:

<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>

:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:

<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:

<b>ПК 4.2 : Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1.Основные понятия безопасности и охраны труда.</b>						
1.1	Основные понятия дисциплины. Понятие «охрана труда».Основные принципы обеспечения охраны труда. Термины и определения. Статистические данные, характеризующие опасность. Оценка опасности.Виды опасностей. Понятие риска. Коллективный и индивидуальный риск. Оценка индивидуального риска на производстве. Общие принципы и основные технические меры профилактики производственного травматизма. /Лек/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Оценка опасности по статистическим данным /Пр/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Основные понятия дисциплины. Понятие «охрана труда». Основные принципы обеспечения охраны труда. Термины и определения. Статистические данные, характеризующие опасность. Оценка опасности. Виды опасностей. Понятие риска. Коллективный и индивидуальный риск. Оценка индивидуального риска на производстве. Общие принципы и основные технические меры профилактики производственного травматизма. /Ср/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. 2. Правовые основы охраны труда.</b>						
2.1	Гарантии прав работников на охрану труда. Обязанности и ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда. Должностные лица и их обязанности. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. /Лек/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Гарантии прав работников на охрану труда. Обязанности и ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда. Должностные лица и их обязанности. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. /Пр/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. 3. Производственная санитария</b>						
3.1	Виды и способы защиты от опасностей на производстве. Влияние параметров микроклимата на человека. Промышленная пыль. Производственное освещение. Вредные химические вещества. Предельно-допустимые концентрации, классификация, оценка состояния окружающей среды. /Лек/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях. /Конс/	7	1	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Определение запыленности воздуха производственных помещений /Пр/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Виды и способы защиты от опасностей на производстве. Влияние параметров микроклимата на человека. Промышленная пыль. Производственное освещение. Вредные химические вещества. Предельно-допустимые концентрации, классификация, оценка состояния окружающей среды. /Ср/	7	1	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. 4. Чрезвычайные ситуации</b>							
4.1	Принципы прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-технические мероприятия по снижению последствий ЧС. Защита в ЧС. /Лек/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Оценка последствий при выбросе вредных веществ в атмосферу /Пр/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-технические мероприятия по снижению последствий ЧС. Защита в ЧС. /Ср/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. 5. Электробезопасность</b>							
5.1	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током. Профилактика электропоражений. Защита в сетях. /Лек/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током. Профилактика электропоражений. Защита в сетях. /Ср/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 6. 6. Пожарная безопасность</b>							
6.1	Воздействие факторов пожара на человека. Показатели взрывопожароопасности веществ и материалов. Категорирование производств по взрывопожарной опасности. /Лек/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.2	Оценка теплового воздействия на людей при пожарах. /Пр/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Методика прогноза ситуаций, связанных с пожарами. Организация пожарной безопасности на предприятии. /Лек/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Развитие пожара. Расчет времени достижения критических значений опасных факторов пожара. /Пр/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Огнегасящие вещества и условия их применения. /Пр/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Первичные средства пожаротушения. /Пр/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Первичные средства пожаротушения. /Ср/	7	1	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. 7. Организация охраны труда на предприятии</b>							
7.1	Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда. Структура работ и распределение ответственности. Распределение обязанностей по охране труда. Передача и обмен информацией. Документация системы управления охраной труда. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Правила и инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда. /Лек/	7	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Разработка типовой инструкции по охране труда /Пр/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Индивидуальные средства защиты /Пр/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Индивидуальные средства защиты /Ср/	7	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 8. Итоговый контроль</b>							

8.1	Подготовка к зачету /Конс/	7	3	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
-----	----------------------------	---	---	--------	--	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по темам теоретических занятий

Тема 1

1. Что представляет из себя понятие «Охрана труда»?
2. Перечислить условия безопасности работников организации.
3. Деление опасных и вредных производственных факторов по природе своего действия на группы.
4. Перечислить физические опасные и вредные производственные факторы.
5. Перечислить химические опасные и вредные производственные факторы.
6. Перечислить биологические опасные и вредные производственные факторы.
7. Перечислить психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
8. Причины производственного травматизма.
9. Пути предупреждения производственного травматизма.
10. Какая исходная информация используется для оценки риска воздействия на работающего вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2

1. основополагающие документы по охране труда.
2. Права работника, на основе Трудового кодекса РФ.
3. Гарантии прав работников на охрану труда.
4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.
5. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.

Тема 3

1. Три стратегических метода защиты от опасностей на производстве.
2. Принципы обеспечения безопасности труда.
3. Средства обеспечения безопасности.
4. Виды воздействия вредных веществ на организм человека.
5. Как влияет на состояние организма человека микроклимат?
6. Какое влияние на организм и производительность труда оказывают такие факторы как освещение, шум, вибрация, статическое электричество, электромагнитное излучение?
7. Что такое ПДК, ПДУ?
8. Как осуществляется нормирование постоянно действующих источников опасности.
9. Каким образом осуществляется защита работников от постоянно действующих источников опасности?

Тема 4

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Деление ЧС по масштабам и тяжести последствий.
3. Принцип прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных аварий и природных явлений.
4. Организационно-технические мероприятия по снижению последствий ЧС.
5. Защита населения в ЧС

Тема 5

1. Причины электротравм на производстве.
2. Виды поражения электрическим током.
3. Способы предупреждения электропоражения работающих.
4. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током.
5. Защита в сетях.

Тема 6

1. Воздействие факторов пожара на человека.
2. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности Поражающие и сопутствующие факторы пожара.
3. Задачи пожарной безопасности на предприятии.
4. Основные требования пожарной безопасности.
5. Руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии.

Тема 7

1. Раскрыть понятие «Система управления охраной труда».
2. Программа улучшения условий и охраны труда, ее составляющие.
3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.
4. Правила и инструкции по охране труда.
5. Обязанности непосредственного руководителя по обеспечению безопасных условий труда на предприятии.
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

3.2 Вопросы по темам лабораторных занятий

Лабораторная работа №1

1. Перечислить показатели при нормировании микроклимата производственных помещений.
2. Воздействие микроклимата на состояние работающего.

3. Перечислить приборы и принцип их действия для измерения параметров микроклимата.
4. Каким образом устанавливается соответствие тяжести выполняемых работ с показателями микроклимата помещения.
5. Мероприятия по приведению показателей микроклимата к нормативным.

#### Лабораторная работа №2

1. Что такое сила света, световой поток?
2. Описать принцип работы люксметра.
3. Как определяется разряд зрительных работ?
4. Как определяется нормативное значение КЕО?
5. Как производится оценка условий труда по фактору «световая среда»?

#### Лабораторная работа №3

1. Что такое ПДК? Дать определение.
3. Виды воздействия производственной пыли на организм человека.
4. Методы оценки запыленности воздуха.
5. Способы снижения концентрации производственной пыли до допустимой.

#### Лабораторная работа №4

1. Что такое вредные вещества?
2. Виды воздействия вредных веществ на организм человека.
3. Назовите методы определения концентрации вредных паров и газов.
4. Какие приборы применяют для измерения концентрации вредных газов и паров?
5. На какие классы вредности по степени воздействия на организм человека разделяются вредные вещества?

### 3.3 Вопросы к итоговой аттестации – дифференцированному зачету

1. Что представляет из себя понятие «Охрана труда»?
2. Перечислить условия безопасности работников организации
3. Деление опасных и вредных производственных факторов по природе своего действия на группы.
4. Перечислить физические опасные и вредные производственные факторы.
5. Перечислить химические опасные и вредные производственные факторы.
6. Перечислить биологические опасные и вредные производственные факторы.
7. Перечислить психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
8. Причины производственного травматизма.
9. Пути предупреждения производственного травматизма.
10. Какая исходная информация используется для оценки риска воздействия на работающего вредных и опасных производственных факторов?
11. основополагающие документы по охране труда.
12. Какие нормативные документы по основам профгигиены, профсанитарии и пожаро-безопасности Вы знаете?
13. Права работника, на основе Конституции, Трудового кодекса РФ.
14. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.
15. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.
16. Метода защиты от опасностей на производстве.
17. Принципы обеспечения безопасности труда.
18. Средства обеспечения безопасности.
19. Виды воздействия вредных веществ на организм человека.
20. Какое влияние на организм и производительность труда оказывают такие факторы как микроклимат, освещение.
21. Что такое ПДК, ПДУ?
22. Нормирование постоянно действующих источников опасности.
23. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников от постоянно действующих источников опасности?
24. Классификация чрезвычайных ситуаций.
25. Деление ЧС по масштабам и тяжести последствий.
26. Принцип прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных аварий и природных явлений.
27. Организационно-технические мероприятия по предотвращению или снижению последствий ЧС.
28. Как осуществляется защита населения в ЧС
29. Причины электротравм на производстве.
30. Виды поражения электрическим током.
31. Способы предупреждения электропоражения работающих.
32. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током.
33. Защита в сетях.
34. Причины возникновения пожаров и взрывов.
35. Воздействие факторов пожара на человека.
36. Поражающие и сопутствующие факторы пожара.
37. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
38. Задачи пожарной безопасности на предприятии.
39. Основные требования пожарной безопасности.
40. Руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии.
41. Раскрыть понятие «Система управления охраной труда».
42. Программа улучшения условий и охраны труда, ее составляющие.
43. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.
44. Правила и инструкции по охране труда.

45. Обязанности непосредственного руководителя по обеспечению безопасных условий труда на предприятии.  
 46. Аттестация рабочих мест по условиям труда.  
 47. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

### 6.2. Темы письменных работ

РГР не предусмотрено

### 6.3. Процедура оценивания

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл      Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл  
(итоговый балл по дисциплине)      Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Меженский В.И.	Охрана труда: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Широков Ю. А.	Охрана труда: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М.	Охрана труда: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Луцкович Н. Г., Сосонко М. В.	Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе: учебное пособие для учащихся профессионально-технического образования	Минск: РИПО, 2017
Л2.2	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.3	Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Мартьянов И. С., Мезникова М. В.	Охрана труда: учебно-методическое пособие для СПО	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019
Л2.4	Черкасова Н. Г.	Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 ч.: Учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Меженский В.И.	Охрана труда: лабораторный практикум для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>	
7.2.2	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия чело-века	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>	
7.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.2	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.4	7-Zip		
7.3.5	Yandex browser		
7.3.6	Googl Chrome		
7.3.7	Opera		
7.3.8	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	017а	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - 3 шт.; Плакаты по темам программы - 80 шт.; Набор лабораторного оборудования; Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; Ванная лабораторная - 1 шт.; Сита для инертных материалов - 1 шт.; Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	249	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия; ломплект плакатов «Газодымозащитная служба» - 22 шт.; лестница-палка ЛПМП; лестница-штурмовка ЛШМП; гидрант пожарный Н-0,50; лолонка пожарная КПА; багор пожарный; бочка металлическая 216,5; ведро конусное – 2 шт.; веревка ВПС-30; газодымозащитный комплект ГДЭК; крюк пожарный с деревянной рукояткой; лом пожарный; лопата совковая – 2 шт.; лопата штыковая; огнетушители – 3 шт.; подставка под огнетушитель -2 шт.; Коврик диэлектрический (750*750*6 мм); полотно противопожарное ПП-300; рукав всасывающий д. 50 мм с ГР-50 (4м); рукав пожарный «Латекс» д. 51 мм с ГР-50 (Б(20м)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 ((К) (а)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 и РС -50.01 ((К) (а)); ящик ЯП-0,5 (противопожарный); ранец противопожарный «РП-15-Ермак»; щит закрытый; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.	

8.3	247	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; комплект плакатов «Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны – 16 шт.»; комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожара» - 20 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; шкаф со стеклом выс. "Стратегия S75 Милано ср."; ключ К-80; огнетушители – 2 шт.; щит пожарный закрытый; разновидности пожарного оборудования головки – 9 шт.; разновидности клапана – 4 шт.; разновидности пожарного ствола – 5 шт.; доска ? 1 шт.; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
-----	-----	--

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 05.07.2024). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.